

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1. д.м.н., профессор зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии Межебовский В.Р.
2. к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии Межебовский А.В.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор зав. кафедрой семейной медицины ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ Купаев В.И.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры Фтизиатрии и пульмонологии

«20» января 2022г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438)
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226)

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-фтизиатров, врачей-пульмонологов, врачей-терапевтов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- профессионального стандарта врач-фтизиатр, утвержденного приказом Минтруда России от 31.08.2018г. №.684 н
- профессионального стандарта врач-пульмонолог, утвержденного приказом Минтруда России от 19.03.2019г. №.154 н
- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н
- проекта профессионального стандарта врач общей практики (семейный врач).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;

ДПП ПК «Диагностика и терапия внебольничных пневмоний» 36 часов

– П 176.05-2021 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Фтизиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Общая врачебная практика»(семейная медицина) вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением дистанционных образовательных технологий (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области фтизиатрии, пульмонологии, терапии, семейной медицине.

Основными целями данного цикла являются изучение вопросов об определении внебольничной пневмонии, ее возбудителях, патогенезе, проявлениях, методах диагностики пневмонии, дифференциальной диагностики с наиболее сходными заболеваниями и различных методах лечения больных внебольничной пневмонией.

В рамках обучения по данной программе специалисты смогут усовершенствовать профессиональные компетенции (имеющиеся навыки и углубить знания, умения по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике внебольничных пневмоний) врача-фтизиатра, врача-пульмонолога, врача-терапевта, врача общей семей практики необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
	Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности	Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
	Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
	Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной	Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний

	подозрением на заболевания бронхолегочной системы	системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам	
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Установление диагноза с учетом действующей	Определять медицинские показания к	Принципы организации

	Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации
Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	бронхолегочной системы
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности
	Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации <i>(при наличии)</i>	Обязательные учебные занятия <i>(с применением ДОТ)</i>		Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т. ч. лабораторные и пр. занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР <i>(при наличии)</i> (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пневмонии внебольничные		4				4	8
2.	Проявления внебольничной пневмонии		3				3	6
3.	Диагностика пневмонии		4				4	8
4.	Дифференциальная диагностика внебольничных пневмоний		2				2	4
5.	Лечение больных внебольничной пневмонией		4				4	8
6.	Итоговая аттестация	зачет	2					2
Всего по программе:			19				17	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день и содержит учебные занятия, проводимые с применением ДОТ (лекционные занятия, проводимые в формате вебинаров) (17 учебных часов); практические занятия на клинической базе кафедры (17 учебных часов)

Зачет в виде тестирования и устного собеседования проводится на клинической базе кафедры (2 учебных часа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Диагностика и терапия внебольничных пневмоний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Пневмонии внебольничные	Содержание учебного материала		8
	1 Пневмонии: определение	Репродуктивный	
	2 Патогенез внебольничных пневмоний	Репродуктивный	
	3 Классификация пневмоний	Репродуктивный	
	4 Факторы риска развития пневмоний	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Проявления внебольничной пневмонии	Содержание учебного материала		6
	1 Симптоматика пневмонии	репродуктивный	
	2 Осложнения пневмонии	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		-
Диагностика пневмонии	Содержание учебного материала		8
	1 Рентгеносемиотика пневмонии	репродуктивный	
	2 Лабораторная диагностика пневмонии	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Дифференциальная диагностика	Содержание учебного материала		4
	1 Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
внебольничных пневмоний	2 Дифференциальная диагностика пневмонии и рака легких		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		-
Лечение больных внебольничной пневмонией	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1 Этиотропная терапия пневмоний		
	2 Патогенетическая терапия пневмоний		
	3 Респираторная поддержка		
	4 Реабилитация больных пневмонией		
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Всего по модулю			34

Итоговая аттестация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Итоговая аттестация	Зачет (компьютерное или письменное тестирование, собеседование)	3	2
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и терапия внебольничных пневмоний» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике внебольничных пневмоний. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное тестирование, собеседование)

Этапы проведения ИА: тестовый контроль; собеседование по билетам.

Трудоёмкость ИА: 2 часа.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Диагностика и терапия внебольничных пневмоний» включает 150 вопросов, из которых на ИА выносятся 50 вопросов методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Примерные тестовые задания

(выбрать один правильный ответ):

Бронхи 1-2 порядка от других бронхиальных ветвей отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя
- Б) внелегочной их локализацией
- В) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным
- Г) внутрилегочной локализацией

Бронхи 1-6 (9) порядка от последующих их генераций отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя
- Б) тесной анатомо-функциональной связью с паренхимой легкого
- В) внелегочной их локализацией
- Г) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным

Воспалительный процесс в бронхах 1-2 порядка непосредственно не распространяется на паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя
- Б) из-за их внелегочной локализации

В) из-за тесной анатомо-функциональной их связи с паренхимой легкого

Собеседование по билетам. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает более 30 вопросов, из которых не менее двух включены в билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценивания результатов собеседования

<i>Оценки</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.

Примерные варианты контрольных вопросов для собеседования

- 1.Классификация внебольничных пневмоний.
- 2.Клинические проявления внебольничных пневмоний.
- 3.Лабораторные методы диагностики внебольничных пневмоний.
- 4.Рентгенологические признаки внебольничных пневмоний.
- 5.Этиотропная терапия внебольничных пневмоний

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение аттестационной комиссии.

5.2 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие - занятие, посвященное освоению методов диагностики, лечения пациентов с внебольничными пневмониями.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях,

используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» Оренбургская обл., г.Оренбург, Нежинское шоссе, д.6	учебно-лабораторные преподавательские вспомогательные Всего	184,6 кв. м 79,2 кв. м 23,4 кв. м 287,2 кв.м.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2», г.Оренбург, ул. Невельская, д.24	преподавательское	18,3 кв.м.
Всего:			305,5

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Диагностика и терапия внебольничных пневмоний	Учебные комнаты кафедры на базе областного противотуберкулезного диспансера. Переносная мультимедийная установка, экран, негатоскоп, набор учебных слайдов, учебная доска. Компьютерный зал (17 компьютеров) с программами обучения (тесты) и банком данных рентгенограмм с различными формами легочной патологии.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

3. Викторова И. Б., Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4214-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442142.html>

4. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
5. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика: рук-во для практикующих врачей /А.Г.Чучалин, Е.В.Бобков.-М.: Литтерра, 2006.-312 с.
6. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учеб. пособие для системы после-вуз. проф. образования врачей /Чернеховская Н.Е. и др.-М.: Медпресс-информ, 2007.-240 с.
7. Российский терапевтический справочник /ред. А.Г.Чучалин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-880 с
8. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с.
9. Лекции по фтизиопульмонологии /Мишин В.Ю., Стрелис А.К., Чуканов В.И. и др. –М.: МИА, 2006.-554 с.
10. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
11. Стандарты ведения больных. Клинические рекомендации. Вып 2-й.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.

Дополнительная литература

1. Воротынцева Н.С., Гольев С.С. Рентгенопульмонология: учебное пособие.-М.: Медицинское информаци-онное агентство, 2009.-280 с.
2. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Руководство для врачей /Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Винер М.Г.-М: Медицина, 1987.- 440 с.
3. Пульмонология : клин.рекомендации / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 240 с..
4. Наглядная пульмонология = The Respiratory System at a Glance : пер. с англ./Дж. Уорд[и др.] ; ред. С. И.Овчаренко ; пер. В. Ю. Халатов. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 112 с.
5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : пульмонология: учеб. пособие / В. Т.Ивашкин, О. М. Драпки-на. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
6. Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология: стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии: учеб. пособие Н.С.Воротынцева, С.С.Гольев.-М.: МИА, 2009.-280 с.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
4. <https://spulmo.ru/> Российское респираторное общество

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение